**Конспект Непосредственно Образовательной Деятельности**

**в подготовительной группе**

**«Путешествие в космос»**



Воспитатель: Коновалова В.И.

Цель: Знакомить детей с миром космоса

 Задачи:

- Продолжать работу по обогащению словаря детей по теме «Космос»;

- закрепить умение воспроизводить ритмический рисунок по заданному образцу;

- продолжать учить детей отгадывать загадки;

- развивать связную речь;

- стимулировать детей к речевым высказываниям.

- развивать внимание, память,

- развивать зрительно-пространственное

Воспитатель: Ребята, мы с вами живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. Велика наша Родина! Привольно раскинулась она от снегов и льдов Крайнего Севера до южных морей, от Балтийского моря до Тихого океана. Это огромное государство! Но на свете есть и другие страны, где живут такие же люди, но говорят они на других языках. И у всех у нас есть общий дом. Если вы отгадаете загадку, то узнаете, как его название:

Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица.

Знают все, и млад и стар,

Что наш дом – большущий шар.

Дети. Земля.

Воспитатель: Ребята, что же тогда окружает Землю? А окружает её огромное пространство, которое называется космическим пространством, или космосом. Сегодня наша страна отмечает День Космонавтики Я предлагаю вам сегодня отправиться в космическое путешествие

На экране проецируется звездное небо. Звучит космическая музыка.

Воспитатель читает стихотворение Ю. Синицина «Созвездия»

Звёзды, звёзды, с давних пор

Приковали вы навеки

Человека жадный взор.

И в звериной шкуре сидя

Возле красного костра,

Неотрывно в купол синий

Мог глядеть он до утра.

И глядел в молчанье долгом

Человек в простор ночной -

То со страхом,

То с восторгом,

То с неясною мечтой.

И тогда с мечтою вместе

Сказка зрела на устах:

О загадочных созвездьях,

О неведомых мирах.

С той поры живут на небе,

Как в ночном краю чудес, -

Водолей,

Стрелец и Лебедь,

Лев, Пегас и Геркулес.

- Про все, что видим мы вокруг, про дальний Север и про Юг

Про звезды в небе, свет Луны, про все, про все мы знать должны.

Воспитатель: Когда то, очень давно люди думали, что наша земля днем накрыта голубым колпаком – небом, по которому движется Солнце. А по ночам какой-то огромный великан закрывает её черным колпаком. Только колпак этот дырявый, в нем много маленьких дырочек, через которые на Землю попадает свет.

Воспитатель: Вот эти дырочки и есть звезды. Только потом люди поняли, что звезды – это совсем другое. Кто из вас знает, что такое звезды?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, звезды – это огромные огненные шары. А почему же они кажутся нам такими маленькими?

Дети. Они находятся очень далеко

Воспитатель: Ни одна звезда не похожа на другую.

Чем они различаются? (Размером и цветом.)

Как называют большие звезды? (Звезда – гигант.)

А маленькие звезды? (Звезды - карлики)

Какого цвета звезды бывают? Отчего зависит цвет звезды?

(Самые горячие – белые, чуть менее горячие голубые, потом желтые и красные).

То есть самые яркие звезды на нашем небе – голубые и белые.

Воспитатель. Какая звезда к нам ближе всего? Мы с вами сейчас узнаем.

Кто-то утром, не спеша, (Ходьба на месте.)

Надувает желтый шар, (Дети дуют и разводят руки.)

А как выпустишь из рук – (Поднять руки вверх, хлопок.)

Станет вдруг светло вокруг. (Повороты в стороны.)

Что это за шар?

Дети. Это наша звезда – Солнце.

Дети. Она дает нашей планете свет и тепло, без неё не было бы жизни на Земле.

У Солнца есть своя семья

Посмотрите на нашу солнечную систему (детям предлагается взглянуть на макет солнечной системы)

Воспитатель:

По порядку все планеты назовет любой из нас

Раз – Меркурий, два – Венера

Три – Земля. Четыре – Марс

Пять – Юпитер, шест – Сатурн

Семь – Уран, за ним - Нептун

(дети рассказывают о планетах).

Меркурий - ближайшая к Солнцу планета,

Залит он лучами горячего света.

Так много ему достается лучей,

Что эта планета других горячей!

Так быстро Меркурий бежит по орбите,

Как будто торопит: «Меня догоните! »

Вторая от Солнца планета –

Венера. Она окружена густыми облаками.

Воды на этой планете нет.

В честь богини красоты

Названа, Венера ты!

В темных небесах сияешь,

Красотой нас одаряешь.

Нептун – восьмая от Солнца планета. Она

Кажется темно-голубой, потому что

Ее окружает газ метан.

Планета Нептун от Земли далеко,

Увидеть ее в телескоп нелегко.

От Солнца по счету планета восьмая,

Царит на ней вечно зима ледяная.

Видите, какие все планеты разные. А, если бы, земля подошла близко к солнцу? – ответы детей моря бы, закипели, деревья высохли, сгорели, А если наоборот? Наша планета отошла бы далеко от солнца – все бы замерзло – моря и реки до самого дна и вся бы земля покрылась льдом.

Воспитатель:

Стемнело… Как это случилось?

За ёлку солнце закатилось,

Потом за озеро упало,

И, наконец, совсем пропало.

Но всё равно вокруг светло -

Как на ладони всё село.

Всему виновницей она –

Большая, полная …

(Луна)

Воспитатель: Луна входит в состав солнечной системы

Вы хотите отправиться на луну?

Воспитатель: Ребята, а на чем же мы полетим на Луну? (на ракете)

(с помощью плоскостных фигур дети строят ракету)

Посмотрите и скажите из каких геометрических фигур состоит наша ракета

Воспитатель: Ракета готова! А еще нам нужна специальная одежда, какая? (скафандр и герметичный шлем) Ну тогда выходите, будем готовиться к полету. - Космонавтам нужен особый космический костюм – скафандр. Он защищает тело человека, позволяет дышать. Мы тоже сейчас с вами наденем скафандры и проверим

Удобно ли на голове сидит шлем? (Повороты, наклоны головы вправо, влево, вперед, назад, круговые вращения головы.) Космонавт может двигаться в космосе с помощью устройства, помещенного в ранце у него на спине. Проверяем, насколько крепко держится за спиной ранец. (Круговые движения, поднятие и опускание плеч.) Хорошо ли застегнуты многочисленные молнии и пряжки? (Повороты и наклоны корпуса вправо, влево, вперед, назад, круговые движения туловища, наклоны к стопам ног.) Плотно ли прилегают перчатки к рукам? (Вращательные движения кистями рук, вытянутыми вперед на уровне груди, переменные и одновременные махи руками, поднимание рук вверх перед собой с поочередным сгибанием и разгибанием кистей, через стороны опускать вниз, также поочередно сгибая и разгибая кисти рук.) Как работает радио? (Полуприседания, прыжки на двух ногах на месте.) Сапоги не жмут? (Ходьба по кругу на носках, пятках, внешних и внутренних стопах, с носка, боковой галоп вправо, влево, шаг гуськом.) В порядке ли «отопительная система» скафандра? Легко ли в нем дышится? (Вдох — руки вверх, выдох — руки вниз.)

Все в порядке, теперь вы настоящие космонавты и вы экипаж.

А знаете ли вы: для того, чтобы стать настоящим космонавтом, нужно быть здоровым, выносливым, смелым, ловким, сообразительным и уметь принимать решения, ведь в космосе могут возникнуть разные ситуации и нужно рассчитывать только на себя.

Ребенок читает стихотворение

«Воздух» Дядина Г.

Предупреждал командир космонавтов,

Чтобы они не попали в беду:

«Все на Луну отправляемся завтра,

Только имейте, ребята, в виду:

В космосе воздуха вы не найдёте!

Вакуум будет у нас за бортом.

Значит, дышать в межпланетном полёте

Нам не удастся ни носом, ни ртом!

И потому, покидая планету

На серебристом большом корабле,

Помните: в космосе воздуха нету!

Нужно поглубже вдохнуть на Земле! »

К запуску космического корабля приготовиться (Вытягивает руки вперед, кисти сжаты в кулаки, большие пальцы подняты вверх)

Дети. Есть, приготовиться (повторяют движения)

Воспитатель: Включить контакты (Соединяет большие пальцы рук).

Дети: Есть, включить контакты!

Воспитатель: Завести мотор!

Дети: Есть, завести мотор!

(Круговые движение кулачками один вокруг другого и произносят звук «тр», по предложенной схеме)

Воспитатель: Внимание! Прилуняемся!

Воспитатель:Поверхность Луны покрыта мельчайшим песком, лунной пылью.

А еще на поверхности луны есть высокие горы, гораздо выше, чем на Земле и глубокие ямы (кратеры). Таких глубоких впадин нет на Земле. Ученые выяснили, что они образовались от падения метеоритов на поверхность планеты.

На Луне нет не только воздуха, но и воды.

Подумайте, обитают ли там живые существа? Почему?

Так как Луна притягивает к своей поверхности слабее, чем Земля, то вы свободно смогли бы на Луне поднять вот такой стол (за которым сидите). На Луне вы без лишних усилий, просто подпрыгнув, смогли бы коснуться рукой этого потолка. Также просто оттолкнувшись, смогли бы прыгнуть в длину на 10-20 м (от одной стены комнаты до другой).

Смотрите: этот след оставил космонавт,

высаживавшийся на поверхности Луны.

Этот след сохранится на миллионы лет. Почему? Да потому что на Луне нет воздуха, а значит, нет и ветра, который мог бы уничтожить этот след.

Вы ведь уже знаете, что ветер – это движение воздуха. Воспитатель: Наше космическое путешествие подходит к концу, нам пора возвращаться домой.

Подходим к ракете, занимаем свои места. Команда готова к полету?

Ответы детей.

Закрываем глаза, ракета мчит нас назад на родную землю, мы смотрим в иллюминатор и прощаемся с загадочным космосом

Крепко-крепко сожмите в кулачках штурвалы и сильно-сильно надавите ступнями на педали. Держите, держите! Молодцы! А теперь отпустите штурвалы и педали…

Вот мы и приземлились,

Воспитатель:

Кружили мы среди планет и слали землянам всем привет!

На Луну мы прилунились.

Очень даже удивились!

Там живёт смешной народ, (Ходьба спиной вперед) .

Ходит задом наперёд!

А на Марс мы прилетели

Там чуть пятки не сгорели (Прыжки с ноги на ногу.)

Пар идёт, прям из ушей

Прыгай братцы веселей. (Прыжки.)

Вот комета пролетала,

Сесть на хвост нам предлагала (Дети встают друг за другом за водящим) .

На комету мы садимся

И в комете быстро мчимся

Вот рассыпался наш хвост, (Расходятся в рассыпную.)

Превратился в тысячи звёзд!

Их в ладошки собираем (Подпрыгивают и ловят в ладоши звезды.)

И желанье загадаем

А желание – одно, чтобы на планете нашей

Царило только лишь добро!

(звучит музыка, дети присаживаются в круг на коленки, руки вытянуты к центру, где расположен макет планеты Земля)

Воспитатель:

Есть одна планета – сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят, (дети поднимают руки кверху и слегка покачивают)

птиц скликая перелетных.(«птица»)

Лишь на ней одной цветут («цветок распускается»)

Ландыши в траве зеленой,

И стрекозы только тут («Стрекоза – крылышки»)

В речку смотрят удивленно( «колечки»)

Береги свою планету –

Ведь другой, похожей, нету! (берутся за руки, поднимают вверх)