Социально – личностное развитие

По ознакомлению с окружающим миром

Во 2 –ой младшей группе

По теме: “Мой дружок – носовой платок”

МБДОУ д /с №5 “Радость”

Воспитатель: Зубкова В.А.

2014 г.

Задачи:

- Познакомить с назначением носового платка, убедить в необходимости всегда иметь его при себе. Уточнить, как ухаживать за носом.

-Развивать мелкую моторику пальцев рук, быстроту реакции, мимику лица.

- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, к своему организму, к носовому платку.

Оборудование: игрушка Медведь, 2 носовых платка для медведя, атласные платки по количеству детей, таз, сумочка, тарелка с продуктами: апельсин, шоколад, лук, чеснок, мята, укроп.

Ход:

Мишка сидит со скомканным носовым платком и кашляет.

Ребёнок: Если ты простыл, дружок,

Кашляй в носовой платок,

Не рассеивались чтобы

На других твои микробы.

Мишка: Да, вот у меня есть ткань какая – то….

Дети: это не ткань, а носовой платок.

Мишка: А почему его называют носовой платок?

Дети: потому что им нос вытирают. За носом надо ухаживать.

Мишка: А зачем вам нос? (ответы детей).

- Правильно, чтобы дышать и нюхать. Кто что вкусное принёс – всё учует детский нос.

Мишка: это мы сейчас проверим. У меня под салфеткой лежат разные продукты. Нужно с закрытыми глазами угадать что это.

Дети отгадывают.

Мишка: Молодцы! Теперь я согласен, что нос вам нужен и за носом надо ухаживать. А вот как? Не знаю…

Ответы детей:

- следить, чтобы нос был чистым.

- не ковырять в нём пальцем.

- не засовывать в него посторонние предметы.

- беречь его в большой мороз, прикрывать шарфом.

- Ребята, а таким носовым платком, как у Мишки можно пользоваться?

- От твоего носового платка, Мишка, нет никакой пользы, только один вред. В нём одни микробы (кидаю его в таз), его надо постирать и погладить. А тебе, Мишка, мы подарим чистый носовой платок и научим как за ним ухаживать.

Дети подходят к столу, достают свои платки, расстилают их, разглаживают, слаживают пополам, пополам и убирают их в карман. Садятся.

Мишка: а куда это вы платочки спрятали?

- Мишка, карманы – это домики для носовых платков. Платок должен быть в кармане любого вежливого человека.

Выходя из дома,

Дорогой дружок,

Не забудь ты взять с собой,

Носовой платок.

Мишка: А мне платок не нужен, у меня нос и так чистый и сухой…

- Ребята, подскажите Мишке, для чего ещё может пригодиться носовой платок?

Ответы детей: платок нужен, чтобы вытирать слёзы; чтобы вытереть кровь под носом, чтобы приложить лёд к месту ушиба. Можно использовать как панамку от солнца; как веер, когда жарко; для танца; чтобы протереть стёкла очков; помахать на прощанье; перевязать разбитую коленку; развеселить малыша и др.

- А давайте Мишку развеселим, поиграем с ним в игру “Ку - ку”.

Дети держат платок за верхние уголки перед лицом: в этом положении они “спрятаны”. Хором говорят: “Ку - ку”, опускают платок и появляются со смешной гримасой на лице.

Пока дети прячутся за платками, даю задание изобразить на лице различные эмоции:

1, 2, 3 – ты печальным замри.

1, 2, 3 – удивлённым замри.

1, 2, 3 – весёлым замри.

1, 2, 3 – сердитым замри.

1, 2, 3 – испуганным замри.

1, 2, 3 – вновь спокойным замри.

Мишка: всё равно не возьму платок, у вас есть домики для носовых платков. А у меня нет кармана…

- Ребята, а что делать, если нет кармана?

Ответы детей: можно положить за пояс, в рукав, приколоть к платью, положить в сумочку.

- Мишка, мы тебе подарим сумочку для носового платка.

Мишка: вот спасибо, ребята! Теперь я буду вежливый – у меня в сумочке всегда будет лежать носовой платок. Спасибо, ребята, что научили, как за ним ухаживать. И буду следить, чтобы нос был чистый и сухой. Мне понравилось стихотворение, которое рассказала Алисия. Очень интересно показывали разные эмоции Алёна, Юля, Настя. А Лера и Ксюша рассказали, как ещё можно использовать носовой платок.